

**Концепция
Федеральной нотариальной палаты
по организации работы по повышению квалификации
нотариусов, помощников нотариусов и
работников нотариальных палат**

1. Понятие, цели, задачи и формы повышения квалификации

В условиях активно изменяющегося законодательства, широкомасштабного внедрения во все сферы деятельности информационных технологий остро проявляется необходимость овладения нотариусами, помощниками нотариуса и работниками нотариальных палат (далее нотариусы и работники нотариальных палат) новыми компетенциями. В этой связи исключительно важным и практически значимым на современном этапе развития нотариата представляется постоянное совершенствование профессиональной квалификации членов нотариального сообщества.

В настоящее время организация последипломного обучения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 N 1244).

Цель повышения квалификации - обновление теоретических и практических знаний нотариусов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Современное образование развивается в режиме инновационного поиска. Соблюдение принципов и заповедей Международного союза нотариата и Европейского Кодекса нотариальной этики настоятельно требует обязательного постоянного повышения профессионального уровня, компетентности нотариусов в области информационно-коммуникационных технологий и выражает солидарное понимание нотариальным сообществом России публично-правового назначения и ответственного характера нотариальной деятельности и предъявляемых высоких требований к выполнению профессионального долга нотариуса.

Реализация концепции повышения квалификации нотариусов направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, освоение модели оказания комплексной правовой помощи при совершении нотариальных действий и постепенный

переход к электронному документообороту, на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Повышение квалификации в свою очередь – это процесс обучения, обусловленный изменением характера и усложнением содержания деятельности нотариуса, моральным старением знаний. При этом приобретенная ранее квалификация должна быть сохранена, приведена в соответствие с изменившейся обстановкой или использована для дальнейшей деятельности. Данный подход к повышению квалификации непосредственно вытекает из принципа непрерывного образования, в основе которого лежит организация ступенчатого обучения. Под непрерывностью подготовки понимается не эпизодическое дополнительное обучение в связи с требующей обновления квалификацией нотариуса, а планируемый на основе прогнозов развития нотариата преемственный процесс систематического повышения квалификации.

Повышение квалификации является взаимообусловленным процессом, оказывающим влияние как на эффективность работы, так и на качество кадрового потенциала.

Нотариус в процессе обучения получает следующие преимущества:

- расширение горизонтов профессиональных знаний;
- овладение новеллами законодательства и нотариальной практики;
- повышение удовлетворенности от своей работы;
- повышение квалификации и профессиональной компетентности.

Таким образом, повышение квалификации в современных условиях становится неотъемлемой частью деятельности нотариальных палат и нотариусов.

Повышение квалификации - это процесс, построенный на принципах непрерывности образования. Для того чтобы постоянно совершенствоваться, необходимо регулярно пополнять багаж знаний посредством участия в программах дополнительного профессионального образования. Нотариусы, а также помощники нотариусов, в силу положений ст.19.1 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате (далее Основы), обязаны проходить краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часов с периодичностью не реже одного раза в 3-4 года. В связи с тем, что новые квалификационные требования, предъявляемые к нотариусу, распространяются на помощника нотариуса, действующий порядок повышения квалификации обязателен и для помощника нотариуса.

Вновь наделенные полномочиями нотариусы, а также помощники нотариусов, впервые приступившие к исполнению обязанностей по замещению временно отсутствующего нотариуса, повышавшие свою квалификацию более чем 3 года назад, обязаны пройти повышение квалификации в течение одного года с момента наделения полномочиями. По мере обновления законодательства, применяемого нотариусами при совершении нотариальных действий, целесообразно участие нотариусов и их помощников в краткосрочных тематических семинарах. Кроме того, органы нотариальных палат субъектов Российской Федерации вправе обязывать нотариусов и помощников нотариусов по результатам проверок профессиональной деятельности к прохождению курсов

повышения квалификации вне плана с целью устранения пробелов в знаниях, выявленных в ходе проверки.

Работникам нотариальных палат (исполнительные директора, главные бухгалтеры и бухгалтеры, методисты, IT-специалисты и др.) рекомендуется прохождение повышения квалификации по соответствующей специальности не реже одного раза в 4-5 лет. Руководителям и сотрудникам методических отделов нотариальных палат рекомендуется прохождение повышения квалификации по программам повышения квалификации нотариусов.

2. Основные подходы к построению работы по повышению квалификации

В решениях и тезисах Международного союза нотариата неоднократно подчеркивалась важность усилий всего нотариального сообщества в решении задачи повышения квалификации нотариусов. Безусловно, что основными и определяющими принципами данной работы должны стать непрерывность и доступность образования, его практическая направленность. Об этом говорилось и в рамках дискуссий на Четвертом Болонском политическом форуме, проходившем в мае 2015 года в г. Ереване, где страны Болонского процесса, куда входит и Российская Федерация, еще раз подтвердили свою приверженность основополагающим принципам соглашения.

В современных условиях представляется исключительно важным объединить лучшие образовательные методики, наработки ведущих образовательных центров нотариата с нотариальной практикой. Целесообразно внедрять и развивать новые образовательные формы и методы, позволяющие повысить конечную результативность мероприятий по повышению квалификации с одновременным снижением издержек на их организацию и проведение. Представляется необходимым при повышении квалификации нотариусов обеспечивать, с учетом имеющихся технических и материальных возможностей, оптимальное сочетание очной и дистанционной форм обучения.

Предлагаемая Концепция разработана на основе и в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями других федеральных государственных органов власти. Работа по повышению квалификации нотариусов и работников нотариальных палат проводится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ, ред. от 13.07.2015, с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 года №1244.

Программа повышения квалификации нотариусов (объемом 72 часа) разрабатывается АНО «Центр научно-методического обеспечения нотариальной деятельности», утверждается Правлением Федеральной нотариальной палаты и

подлежит обновлению не реже одного раза в три года. Программа состоит из следующих разделов:

- Организация нотариальной деятельности. Профессиональная этика нотариуса. Правила совершения отдельных видов нотариальных действий. Нотариальное делопроизводство;

- Применение в нотариальной практике положений гражданского законодательства о сделках, обязательствах и договорах;

- Применение в нотариальной практике корпоративного законодательства;

- Применение в нотариальной практике законодательства о наследовании. Удостоверение завещаний. Порядок ведения наследственных дел. Выдача свидетельств о праве на наследство по завещанию и по закону;

- Применение в нотариальной практике норм семейного законодательства о законном и договорном режиме имущества супругов, порядке и условиях нотариального удостоверения брачных договоров, соглашений о разделе общего имущества супругов и алиментных соглашений;

- Правила совершения нотариальных действий с иностранным элементом. Международная действительность документов. Международное наследование. Имущественные отношения супругов в международном частном праве. Сделки с иностранным элементом;

- Информационно-коммуникационные технологии в деятельности нотариуса. Единая информационная система нотариата.

Программа должна предусматривать от 40 до 56 лекционных часов и от 14 до 30 часов практических занятий и завершаться проведением выходного контроля знаний в форме контрольного тестирования.

Основными целями занятий являются:

- выявление особенностей деятельности современного российского нотариата, значения нотариата в системе защиты прав граждан и юридических лиц;

- проведение анализа основных положений действующего российского законодательства, применяемого в нотариальной практике;

- овладение способами взаимодействия с современными информационно - коммуникационными системами, ресурсами, реестрами и их операторами;

- освоение основных положений международного частного права и ознакомление с нормами иностранного права, применяемого в нотариальной практике;

- проведение анализа судебной практики по спорам, связанным с применением законодательства при совершении нотариальных действий, а также вытекающим из иных положений действующего законодательства, применяемого в нотариальной практике;

- инициирование обсуждения наиболее проблемных вопросов действующего законодательства в нотариальной практике и выработка алгоритма их решения;

- формирование навыков самостоятельного решения наиболее сложных вопросов нотариального правоприменения, способных повысить на новый

уровень качество предоставляемой нотариусами правовой помощи и уменьшить риск имущественной ответственности частнопрактикующих нотариусов.

Требования, предъявляемые к нотариусам в отношении специальных и других знаний, должны соответствовать новым квалификационным требованиям, предъявляемых к нему.

Нормативно-методические основы разработки образовательных программ с учетом квалификационных требований, предъявляемых к нотариусам, представлены в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.11, глава 9 ст.73,74, глава 10 ст.76);

2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 29.12.2015)

3. Кодекса профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации.

Нотариус для обеспечения своей деятельности имеет право нанимать работников, в отношении которых он осуществляет права и несет обязанности работодателя. Правовой статус работников, которые обеспечивают деятельность нотариуса, устанавливается Основами, трудовым законодательством и трудовым договором с нотариусом (ст.19.2).

В соответствии со статьей 196 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ необходимость подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительного профессионального образования для собственных нужд определяет работодатель. Подготовка работников и дополнительное профессиональное образование работников осуществляются работодателем на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором. Поскольку имидж конкретного нотариуса и нотариата в целом формируется в том числе с учетом уровня квалификации, организованности, дисциплинированности обеспечивающих специалистов, то целесообразно рекомендовать нотариусам направлять работников нотариальной конторы на повышение квалификации в соответствии с направленностью выполняемых должностных обязанностей.

Повышение квалификации вправе на договорной основе осуществлять образовательные учреждения, имеющие лицензию на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования. В свою очередь, в соответствии со ст.25 Основ обязанности по организации повышения квалификации в том числе по составлению ежегодного графика для нотариусов-членов палаты возлагаются на нотариальные палаты субъектов Российской Федерации.

В соответствии со статьей 30 Основ Федеральная нотариальная палата обеспечивает повышение квалификации нотариусов, стажеров и помощников нотариусов. В рамках этого полномочия Федеральная нотариальная палата утверждает программы повышения квалификации, контролирует выполнение палатами планов повышения квалификации нотариусов, стажеров и помощников нотариусов, осуществляет мониторинг качества образовательных услуг,

предоставляемых на договорной основе организациями, реализующими программы повышения квалификации нотариусов. В этих целях ФНП организует проведение аналитической работы по следующим направлениям:

- разработка и внесение для рассмотрения Правления ФНП предложений, направленных на совершенствование существующих программ повышения квалификации нотариусов и помощников нотариусов, а также подготовку новых программ повышения квалификации;

- выявление потребностей нотариусов, помощников нотариусов в видах и формах повышения квалификации;

- выявление потребностей работников нотариальных палат в видах и формах повышения квалификации;

- мониторинг реализуемых образовательных программ и качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, привлекаемыми к процессу повышения квалификации нотариусов, а также работников нотариальных палат;

- проведение аккредитации образовательных учреждений, привлекаемых к процессу повышения квалификации нотариусов;

- проведение совместно с нотариальными палатами субъектов Российской Федерации анкетирования, опроса слушателей из числа нотариусов о качестве предоставляемых им в процессе повышения квалификации образовательных услуг, в том числе об уровне профессиональной подготовленности профессорско-преподавательского состава ;

- утверждение единого плана повышения квалификации нотариусов на предстоящий календарный год на основе планов, представляемых образовательными учреждениями, привлекаемыми к процессу повышения квалификации нотариусов;

- ведение на сайте ФНП раздела, посвященного вопросам повышения квалификации.

Осуществление вышеназванных полномочий Федеральная нотариальная палата вправе делегировать АНО «Центр научно-методического обеспечения нотариальной деятельности».

АНО «Центр научно-методического обеспечения нотариальной деятельности» (далее-Центр) создан во исполнение п.3.9 Постановления Собрании представителей нотариальных палат субъектов Российской Федерации от 20.04.2012 года и по решению Правления Федеральной нотариальной палаты от 24.07.2013 года с целью повышения уровня научно-методического обеспечения нотариальной деятельности, организации и координации работы, направленной на повышение профессионального уровня нотариусов, реализации программ дополнительного профессионального образования для нотариусов.

3. Организация деятельности по повышению квалификации

Повышение квалификации может осуществляться по очной и очно-заочной формам. Во-первых, путем периодического не реже одного раза в 3-4 года на курсах повышения квалификации по программе краткосрочного повышения

квалификации объемом не менее 72 часов, соответствующей программе, утвержденной Правлением ФНП. Во-вторых, путем участия и обучения на краткосрочных тематических семинарах, посвященных отдельным вопросам законодательства и нотариальной практики.

Содержание программы повышения квалификации, реализуемой образовательным учреждением, привлекаемым к процессу повышения квалификации нотариусов, должно быть направленно на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Структура программы повышения квалификации должна включать цель, планируемые результаты обучения, учебный план, учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и т. д.

Организация, проводящая повышение квалификации, осуществляет прием обучающихся в соответствии с лицензией (п. 1 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 N 966, ред. от 27.11.2014) на право ведения образовательной деятельности и создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции,
- практические и семинарские занятия,
- круглые столы,
- мастер-классы,
- деловые игры,
- тренинги,
- семинары по обмену опытом,
- выездные занятия,
- консультации,
- выполнение итоговых заданий и контрольных работ, определенных учебным планом.

При проведении занятий четко формулируется цель занятия и основные вопросы освещаемой темы, обсуждаются наиболее важные и проблемные вопросы в связи с имеющимися проблемами в практической деятельности нотариуса. Практические занятия проводятся в форме дискуссий, деловых игр, подготовки проектов нотариальных документов, решения задач, обмена положительным опытом, тренингов. Преподаватель осуществляет индивидуальный контроль работы слушателей, дает соответствующие рекомендации, в случае необходимости помогает слушателю составить индивидуальный план работы по изучению учебной дисциплины.

Организациям, осуществляющим работу по повышению квалификации нотариусов, следует рекомендовать дополнительно к традиционным подходам использовать новые формы и методики работы с аудиторией (интерактивные, игровые и др.), а также расширять спектр предлагаемых предметов для овладения нотариусами новыми компетенциями.

Удостоверение установленного образца о прохождении обучения на курсах повышения квалификации может быть выдано при условии обучения по программе, соответствующей утвержденной Правлением ФНП, и получении положительной оценки при итоговом контроле знаний. Слушателям могут быть предложены три вида заданий итогового контроля:

- 1) Тесты - в количестве не менее пятидесяти,
- 2) Задача - не менее пяти,
- 3) Заключение нотариуса на актуальную тему нотариальной практики.

Итоговый контроль проводится в письменной форме. Документы, подтверждающие результаты итогового контроля, хранятся в образовательном учреждении не менее пяти лет. При получении неудовлетворительной оценки по результатам итогового контроля слушателю выдается справка о том, что он прослушал соответствующий курс повышения квалификации.

В соответствии с законодательством Российской Федерации повышение квалификации может проводиться в государственных образовательных учреждениях, в негосударственных образовательных учреждениях в виде курсовой подготовки, в научных организациях, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности, а также в форме семинаров, разовых лекций и других видов обучения. В соответствии с п.12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, установленного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 формы обучения и сроки освоения программ повышения квалификации определяются образовательной программой и договором об образовании. Однако, документы установленного образца выдаются только слушателям, успешно завершившим курс обучения по программам объемом не менее 16 часов. Программа меньшего объема вообще не может быть отнесена к образовательной деятельности, поскольку в ее рамках никакая образовательная деятельность не реализуется. Обучение на краткосрочных тематических семинарах и конференциях, посвященных отдельным вопросам нотариальной практики и законодательства, подтверждается документом, выдаваемым ФНП, нотариальной палатой субъекта Российской Федерации по форме, утвержденной ФНП либо документом, выдаваемым соответствующим образовательным учреждением.

Представляется необходимым составление ежегодного плана работы по повышению квалификации нотариусов, в который могут в том числе включаться мероприятия, поддерживаемые ФНП, с правом получения финансовой поддержки из средств ФНП.

В соответствии с частями 4, 5 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией. Подобный метод может быть использован нотариальными палатами субъектов Российской Федерации при реализации программ повышения

квалификации нотариусов. В частности, участие нотариуса в течение года в трех и более краткосрочных тематических семинарах одного из образовательных учреждений может быть зачтено в качестве повышения квалификации объемом 72 часа с выдачей этим образовательным учреждением удостоверения установленного образца.

В соответствии с частью 3 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельная работа с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работы нотариуса;
- непосредственное участие в планировании работы нотариуса;
- работа с нормативными и иными документами, а также архивом;
- овладение навыками работы с ЕИС нотариата и СМЭВ ;
- участие в оказании бесплатной юридической помощи.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

При реализации дополнительных профессиональных программ образовательным учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При этом соотношение очной и дистанционной форм обучения при реализации программ повышения квалификации объемом 72 часа должно составлять не менее 70% учебных часов по очной форме и 30 % учебных часов по дистанционной (электронной) форме.

4. Направления развития системы повышения квалификации нотариусов

Следует особо выделить большие перспективы организации работы по дальнейшему внедрению системы дистанционного обучения нотариусов посредством сети Интернет (вебинары, конференции). Дистанционное обучение – целенаправленное и методически организованное руководство учебной деятельностью слушателей, находящихся на расстоянии от образовательного центра, и осуществляемое посредством электронных средств связи. Дистанционное обучение предоставляет слушателям возможность повышения квалификации непосредственно по месту нахождения или работы с помощью средств, методов и технологий опосредованного общения преподавателей со слушателями.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года № 2, при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в организациях должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Большое значение приобретает учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых как в очной форме, так и дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. При этом образовательные учреждения обязаны обеспечивать соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по программам повышения квалификации нотариусов и работников нотариальных палат. Учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993г. №5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011г. №63-ФЗ «Об электронной подписи».

Для эффективной организации повышения квалификации нотариусов первостепенное значение имеет создание и поддержание на должном профессиональном уровне работы сайтов ФНП и АНО «Центр научно-методического обеспечения нотариальной деятельности». С помощью подобных инструментов и технологий во многом удастся организовать обратную связь с нотариусами, своевременно и в полном объеме информировать потенциальных слушателей о проводимых и планируемых семинарах и курсах.

Необходимо также расширять практику проведения краткосрочных тематических семинаров для нотариусов и сотрудников нотариальных палат, что позволяет оперативно решать вопросы актуализации знаний нотариусов, стажеров и помощников нотариусов, а также работников нотариальных палат.

Важным и полезным представляется продолжение практики организации совместного мониторинга программ повышения квалификации смежных юридических направлений - судей, специалистов Федеральной миграционной службы, Федеральной службы судебных приставов и т.д. с целью выявления степени соотношения обучающих программ, использования накопленного положительного опыта, проведения совместных образовательных программ.

Одним из важнейших аспектов реализации программ повышения квалификации нотариусов является внедрение в повседневную практику работы со слушателями системы оценки качества освоения материала путем внутреннего мониторинга и организации внешней независимой оценки качества образования. Обучающая структура вправе, согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499, самостоятельно устанавливать виды и формы внутренней оценки качества реализации программ повышения квалификации и их результатов. Требования к внутренней оценке качества программ повышения квалификации и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном образовательной организацией. Обучающая структура на добровольной основе может применять процедуру независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации программ повышения квалификации и общественной аккредитации организаций.

Необходимо внедрить в практику норму о периодическом прохождении нотариусом программ повышения квалификации с целью исключения возможностей формирования пробелов знаний постоянно изменяющегося законодательства.

Основополагающим документом при реализации программ повышения квалификации работников нотариата должна по-прежнему оставаться Программа повышения квалификации нотариусов, утвержденная Правлением ФНП.

Нормативные требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ содержатся в п. 9 ст. 2, ч. 9 и 10 ст. 76 Закона №273 «Об образовании в РФ», а также в пунктах 6 – 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499.